

**ประกาศ**  
**เรื่อง การอบรมครูคณิตศาสตร์ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2553**  
**ของ**  
**สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์**

1. **สถานที่อบรม** คณะครุศาสตร์ (ตึก 3) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. **ระยะเวลาการอบรม** 21 – 23 เมษายน 2553 เวลา 8 : 30 – 16 : 00 น.  
ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. **ค่าลงทะเบียน** ท่านละ 1,200 บาท (รวมเอกสารและอาหารว่าง)
4. **คุณสมบัติผู้เข้าอบรม**
  - 4.1 เป็นสมาชิกสามัญ หรือสมาชิกตลอดชีพของสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย  
ในพระบรมราชูปถัมภ์  
(ถ้ายังไม่เป็นสมาชิกออนไลน์ให้สมัครมาพร้อมกับการสมัครเข้ารับการอบรม)
  - 4.2 เป็นผู้ประสงค์จะสอนคณิตศาสตร์ด้วยตนเองในระดับใดระดับหนึ่ง
  - 4.3 เป็นผู้ที่ประสงค์จะเพิ่มประสบการณ์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับต่างๆ  
ในโรงเรียน
5. **การรับสมัคร**
  - 5.1 รับสมัครตั้งแต่วันที่ 1 – 29 มีนาคม 2553

ถ้าท่านไม่ได้รับการตอบรับการสมัครอบรมฯ ภายในวันที่ 16 เมษายน 2553 กรุณาติดต่อไปที่สมาคมฯ

  - 5.2 สถานที่รับสมัครยื่นใบสมัครและชำระเงินได้ที่สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานคณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ ชั้น 2 คณะวิทยาศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สมัครด้วยตนเองตั้งแต่วันที่ 1 – 29 มีนาคม 2553 (เว้นวันหยุดราชการ)  
สำหรับผู้ส่งรษณีย์ ส่งจ่าย ณ ที่ทำการไปรษณีย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(เพียงแห่งเดียว) ในนาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพัตตา ปวนะฤทธิ  
เจ้าหน้าที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพัตตา ปวนะฤทธิ  
สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ผู้ ปณ. 2022 ปณฝ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
กทม. 10332

โทร. 02 – 2527980 โทรสาร 02 – 2527980

Website: <http://www.math.or.th>

## 6. การลงทะเบียน

6.1 วันลงทะเบียน

วันที่ 21 เมษายน 2553 เวลา 7 : 00 – 8 : 30 น.

6.2 สถานที่ลงทะเบียน คณะครุศาสตร์ ตึก 3 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. ระดับที่จะเปิดการอบรม ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย

### 7.1 ระดับประถมศึกษา

**หลักสูตร** การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้าประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
2. กิจกรรมและเทคนิคการสอนให้น่าสนใจและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

**เนื้อหา**

1. เรขาคณิตกับชีวิตประจำวัน
2. การพัฒนาการจัดนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย
3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
4. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนคิด ทำ และนำเสนอ
5. เทคนิคการสอนโจทย์ปัญหา
6. เทคนิคการสอนให้สนุก

**วิทยากร**

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพร ทิพย์คง
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา เนาว่าเย็นผล
3. รองศาสตราจารย์ ดร. นพพร แหยมแสง
4. อาจารย์ สุรัชนี อินทสังข์
5. อาจารย์ กิมวัจน์ ธรรมใจ
6. รองศาสตราจารย์ ดร. สมวงษ์ แปลงประสพโชค
7. อาจารย์ เสรี ทองลอย

**รับผู้เข้าอบรม** 100 คน

**ระยะเวลาอบรม** วันที่ 21 – 23 เมษายน 2553

**ผู้อำนวยการการอบรม** ดร. ณวิวรรณ กิรติกร

## 7.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

**หลักสูตร** การสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม

1. มีความรู้ความเข้าใจและสมรรถนะทางการสอนคณิตศาสตร์หลากหลายวิธี
2. มีความรู้ความเข้าใจการทำวิจัยในชั้นเรียนวิชาคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

**เนื้อหา**

1. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการคิดด้วยกิจกรรม วัด ตัด ตวง แบ่ง
3. การจัดการเรียนรู้เรื่องโอกาสของเหตุการณ์ตามหลักสูตรแกนกลางพื้นฐาน พ.ศ.2551
4. การพัฒนานวัตกรรมการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้ระบบการวิจัย
5. การวิจัยในชั้นเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พร้อมตัวอย่าง
6. แนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ตามแนวคิดจากประเทศญี่ปุ่น

**วิทยากร**

1. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ยุพิน พิพิธกุล
2. รศ.ดร.ปรีชา เนาว์เย็นผล
3. ดร. ปานทอง กุลนาศิริ
4. อ.ดร. รุ่งฟ้า จันท์จารุภรณ์
5. อ.ดร.จิณดิษฐ์ ละออปักยณ
6. อ. นवलน้อย เจริญผล

**รับผู้เข้าอบรม** 250 คน

**ระยะเวลาการอบรม** วันที่ 21 – 23 เมษายน 2553

**ผู้อำนวยการอบรม** ผศ.ปณิดา ศิริกุลวิเชฐ

### 7.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**หลักสูตร** การสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**วัตถุประสงค์** วัตถุประสงค์ของโครงการจัดอบรมครั้งนี้ คือ เพื่อให้เข้ารับการอบรม

1. มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับ เทคนิคการนับและความน่าจะเป็น (Counting Technique and Probability) พร้อมทั้งตัวอย่างโจทย์ปัญหาและข้อสอบแข่งขัน
2. มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับ การออกแบบการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบย้อนกลับ (Backward Design Learning) พร้อมทั้งตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้
3. มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ (Trigonometric Function) และเทคนิคการทำข้อสอบแข่งขัน
4. มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับ การประยุกต์ของคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งตัวอย่างการประยุกต์และกิจกรรมการเรียนรู้
5. มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับ เรขาคณิตวิยุต (Discrete Geometry) พร้อมทั้งตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้
6. มีความรู้ความเข้าใจทัศนะหนึ่งของการออกแบบการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบย้อนกลับ เรื่อง ฟังก์ชัน (Function) พร้อมทั้งตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้

**หัวข้อและวิทยากร**

1. เทคนิคการนับและความน่าจะเป็น (Counting Technique and Probability)  
วิทยากร :- ศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ ปั้นน่ม  
ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. การออกแบบการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบย้อนกลับ (Backward Design Learning)  
วิทยากร :- รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย วงษ์ใหญ่  
อาจารย์ ดร. มารุต พัฒนาผล  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. ฟังก์ชันตรีโกณมิติ (Trigonometric Function) และเทคนิคการทำข้อสอบ  
วิทยากร :- รองศาสตราจารย์ ดร. ทศพร คล้ายอุดม  
ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4. การประยุกต์ของคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
วิทยากร :- อาจารย์ ดร. รุ่งฟ้า จันทจักรภรณ์  
ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. เรขาคณิตวิยุต (Discrete Geometry)  
วิทยากร :- อาจารย์ ดร. จินดิษฐ์ ละออบปักยิม  
ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ทัศนะหนึ่งของการออกแบบการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบย้อนกลับ เรื่อง ฟังก์ชัน  
วิทยากร :- อาจารย์ ไพโรจน์ น่วมนุ้ม  
ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**รับผู้เข้าอบรม** 250 คน

**ระยะเวลาการอบรม** วันที่ 21 – 23 เมษายน 2553

**ผู้อำนวยการอบรม** อ. ดร. รุ่งฟ้า จันทจักรภรณ์